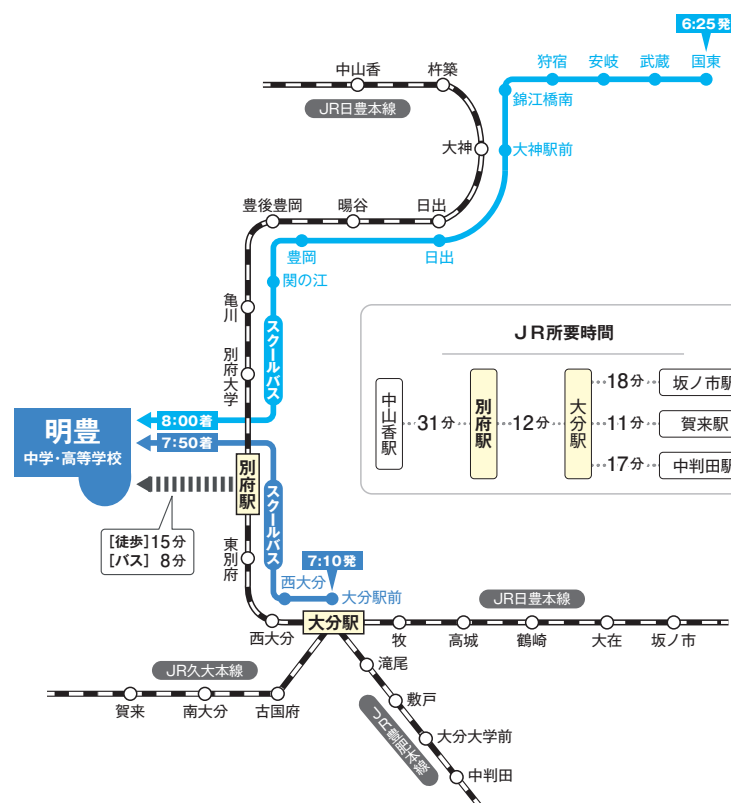


ACCESS



快適なスクールバス

JR所要時間

中山香	31分	別府駅	12分	大分駅	18分	坂ノ市駅
					11分	賀来駅
					17分	中判田駅

近隣の中学校からの所要時間

← 自転車 5分	青山中学校
← 自転車 10分	山の手中学校
← 自転車 15分	中部中学校
← 自転車 20分	鶴見台中学校
← 自転車 20分	浜脇中学校
← 自転車 20分	朝日中学校
← 自転車 30分	北部中学校
← バス 20分	東山中学校

進学相談会

2021 9/1(水)～ 随時受付中
※要連絡

場所 明豊高等学校
時間 9:00～17:00(土・日・祝日は休み)



学校法人 別府大学

明豊高等学校

〒874-0903 大分県別府市野口原 3088
TEL 0977-27-3311 FAX 0977-27-3300
URL <https://www.meiho-beppu.jp>
E-mail dream@meiho-beppu.jp



最寄駅／JR別府駅
バス／JR別府駅西口から約8分、
「明豊キャンパス前」下車【本数多く通学に便利】
徒歩／JR別府駅西口から約15分

明豊高等学校 スクールガイド

2022

MEIHO High School
School Guide 2022



Prologue^{プロローグ}

予測できない未来がやってきた！

今、世の中はAIの発達やソーシャルメディアの普及やトラブル、新型コロナショックなど先行きが予測しづらい出来事が急増しています。こうした状況は「**VUCA**」と呼ばれており、ニュースなどで聞いたことがある方も多いのではないのでしょうか。

「**VUCA**」とは、「**不安定** (Volatility)」の**V**、「**不確実** (Uncertainty)」の**U**、「**複雑** (Complexity)」の**C**、「**不明確** (Ambiguity)」の**A**です。つまり、一言で言えば「何が起るかわからない時代」なのです。この時代を先々まで生き抜いていくのは、これから高校生になる皆さんです。しかし、そんな皆さんが「この問題の答えは…」とか「テストの成績を上げるには…」といったことばかりに目を向けていては、「**VUCA時代**」を切り拓いていくことはできそうにありません（もちろん、勉強やテストも大切なのですが）。

Volatility
不安定

Complexity
複雑

ブーカ
VUCA
時代

Uncertainty
不確実

Ambiguity
不明確

子どもたちの学びはどう進化し、これからの社会をどう生きていく？

予測できない「**VUCA時代**」に対応しつつ、これからの社会で「生きる力」を養うには育成すべき資質・能力の3つの柱が大切になってきます。

出典：文部科学省ホームページ (<https://www.mext.go.jp/>)

主体的・対話的で深い学び アクティブラーニング

主体的・対話的で深い学びの視点から「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視して授業を行います。

カリキュラム・マネジメント

カリキュラム・マネジメントを確立して教育活動の質を向上させ、学習の効果の最大化を図ります。

育成すべき資質・能力の3つの柱

学びに向かう力・人間性等
どのように社会・世界と関わり、
よりよい人生を送るか

「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を
総合的にとらえて構造化

知識・技能

何を理解しているか
何ができるか

思考力・判断力・表現力等

理解していること・できることを
どう使うか

具体的に学ぶこと

知識・技能

何を理解しているか、
何ができるか

思考力・判断力・表現力等

理解していること・できることを
どう使うか

学びに向かう力、人間性等

どのように社会・世界とかわかり、
よりよい人生を送るか

本校ではこの資質・能力の3つの柱を、各教科等の授業を通じて学校教育全体で育成していくことにより、「生きる力」の育成につなげていこうとしております。それによりこれからの「何が起るかわからない時代」で子どもたちにしっかりと生きて行ける力が備わっていくのです。



真理はわれらを自由にする Veritas Liberat



生き抜く力を育てる

平成11年、別府大学の附属中高一貫校として誕生した明豊中学・高等学校は、「生徒の個性をかし伸ばす教育」を第一に掲げ、文武両道で発展を遂げてきました。建学の精神「真理はわれらを自由にする」に基づき、本校では、「心を磨き、知性を磨き、技を磨く」教育を目標に、生きる力にあふれた生徒を育成したいと考えています。

本校には、普通科と看護科の2つの学科があります。そして、普通科には、特別進学クラス、高大連携クラス、体育専攻クラスを開設しています。特別進学クラスは、国公立大学や難関私立大学を目指す生徒を対象にしたクラスで、少人数指導や個人指導により、高い志と高い学力を身に付けることができるクラスです。

高大連携クラスは、別府大学と連携した学習を通して、大学での学習に必要な幅広い知識や専門性、主体性などを身に付けることができるクラスです。このクラスで学んだことは大学入試だけでなく、大学での勉強に大いに役に立ちます。体育専攻クラスは、文武両道をモットーに、競技力の強化と大学進学を目指すクラスです。技術と人間性の両面で研鑽を積み、全国一を達成したいと考えています。

このように、本校では、心を磨き、知性を磨き、技を磨き、日々精進する中で真理を獲得し、真に自立した人間を育てます。

このことは、看護科においても同様で、知識、技術、人間性を兼ね備えたプロの看護師の育成を目指し、並々ならぬ熱意をもって日々の指導に取り組んでいます。明豊キャンパスは、生徒の夢や希望を育み、これからの社会を生き抜く力を育てることができる場所です。

明豊中学・高等学校校長 岩武 茂代

校訓

勇氣

何事も
一歩前に進む
勇氣を持つ

夢

志を高く、
将来の目標を
見つける

愛

自分を信じ、
人を愛する
心を養う

教育目標

心を磨き、知性を磨き、技を磨く

- 周りの人に対する思いやり、愛情、尊重、自己肯定感（自他に対する愛情と尊重）
- 高い志、向上心
- 価値を見つけ出す感性と力、好奇心・探究心
- 困難に打ち勝つ力、強い心
- 公共心
- 各教科の基礎・基本である知識や技能・見方・考え方
- 文章を正確に理解する読解力
- 教科固有の見方・考え方を働かせて自分の頭で考えて表現する力
- 情報や情報手段を主体的に選択し活用していくために必要な情報活用力
- 対話や協働を通じて知識やアイデアを共有し新しい解や納得解を生み出す力
- 学習や文化・スポーツなどの分野における高度な技能・技術
- ICTなどを活用し自分の考えを効果的に表現するプレゼンテーション力
- より良い人間関係を築くことができるコミュニケーション能力



明豊高校の3つのポリシー

1

ディプロマ・ポリシー
Diploma policy

目指す人物像

どんな社会に成ろうとも、自分の持つ「心」「知性」「技」で社会貢献出来る人。

2

カリキュラム・ポリシー
Curriculum policy

教育方針

全ての学びが、生徒のキャリアを意識し、社会とつながる実践的なカリキュラム構成。

3

アドミッション・ポリシー
Admission policy

求める生徒像

個性溢れるバイタリティーのある生徒で、且つ何事にも率先してチャレンジする生徒。

明豊高校は、SDGsを意識した教育活動へチャレンジいたします。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



「Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標)」の略称であり、2015年の国連サミットにおいて策定された国際目標です。持続可能でより良い世界を目指すため「17のゴールと169のターゲット」という具体的な形で、2030年までに解決すべき課題を世界へ提示しています。明豊高校は、その目標達成に向けてSDGsを意識した教育活動にチャレンジしていきます。

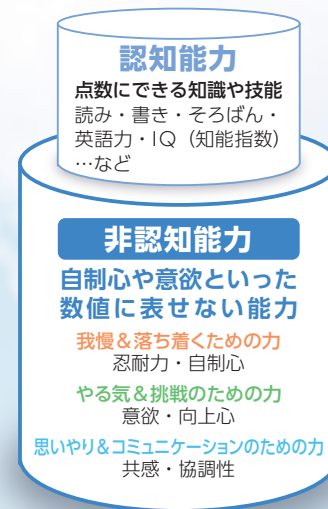
あらゆる活動で育成する「人間力」

“人間力”とは…

例えば我慢する力や人を思いやる力

国語や数学など、学校で学ぶ教科の実力は、テストの点数で測ることができますね。こうした力は「認知能力（点数化できる力）」といえます。では、我慢する力や、やる気、人を思いやる力などはどうでしょう？「あなたの我慢する力は75点だね」と言われたら、「どうやって点数にしたの!？」と驚きませんか？こうした、点数で表せない力のことを「非認知能力（点数化できない力）」といえます。

非認知能力は認知能力の土台！



土台をしっかりとろう

認知能力と非認知能力は、並べて対立させるようなものではありません。それどころか「非認知能力が伸びていけば、認知能力にもプラスの影響を与える」という多くの研究結果があるぐらい、この2つはよい関係なのです。簡単に言うと「認知能力の土台になるのが非認知能力」。つまり、非認知能力がしっかりしていれば、たくさんの認知能力を身につけやすくなるわけです。

社会で求められる“人間力”

がまん＆落ち着き系 自分と向き合う力

- ・自制心
- ・忍耐力
- ・折れない心…など

やる気＆挑戦系 自分を高める力

- ・意欲・向上心
- ・自信
- ・楽観性…など

思いやり＆コミュニケーション系 他者につながる力

- ・コミュニケーション力
- ・共感性
- ・社交性・協調性…など

総合的な探究の時間の重要性

これからの社会は情報化やグローバル化、人工知能（AI）が核となって進展していきます。その社会を生き抜くためにはコンピテンシー（高い業績・成果につながる行動特性）を発揮できる人財が求められます。学校で探究活動を実施することは同時に、これからの時代に順応できる人財を育てることへとつながります。



個性を生かした進路選択サポート

ビジョン 将来の夢・ビジョン＝社会貢献イメージ

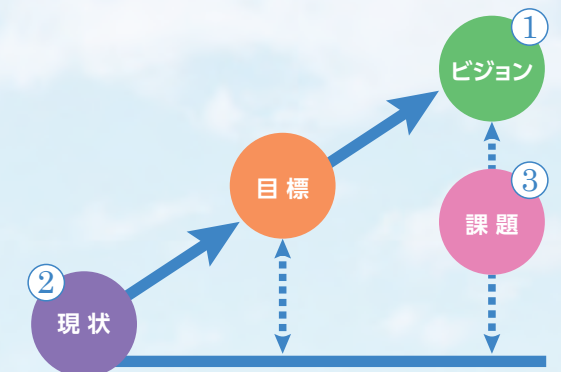
- ① 自分のこれからの「生き方」を見出し、自分らしい進路選択を考える

現 状 自分の現状を振り返る（現状把握）

- ② 「これまでの自分」や「今の自分」を客観的に振り返る

課 題 「自分のビジョン」からギャップを知る

- ③ 「これからの生き方」や「進路」から今の自分を見た時の「課題」を見つけ、対策を自分なりに考え行動する



特別進学クラス



ディプロマ・ポリシー 目指す人物像

志望大学合格を目指して努力する経験を通して、将来、社会の一員として、知的に逞しく生きていくための人間力を備えた人材。

カリキュラム・ポリシー 教育方針

基礎基本の徹底を軸にしながら、国公立大学・難関私立大学に合格するための力をつけることを意識したカリキュラム構成。

アドミッション・ポリシー 求める生徒像

大学進学を目標とし、何事にも主体的に粘り強く学ぶとする姿勢を持った生徒。

Point 01 少数精鋭クラスで 個々の生徒の意欲と力を 育てる授業

- ▶ 1クラスの定員35名
- ▶ 英数国は1クラス10～20名程度で習熟度別授業
- ▶ 生徒の理解度に応じた、わかりやすい授業

Point 02 新入試に 対応した授業

- ▶ 生徒の主体性を育て、深い学びにつながる対話型の活発な授業
- ▶ 計画的なキャリア教育
- ▶ 探究活動の実施とポートフォリオ化
- ▶ 生徒の主体的な学習をサポートするシステム

Point 03 放課後等の 徹底した個別指導

- ▶ 個々の志望大学に応じた個別指導
- ▶ 苦手教科克服に向けた個別指導
- ▶ きめ細やかな添削指導
- ▶ 進路相談へのきめ細やかな対応

卒業生メッセージ

大分大学
経済学部

大野 夏生

朝日中学校出身



明豊高校特別進学クラスの魅力は、少人数制であることです。生徒の人数が少ない分、一人一人が先生方の丁寧なご指導を受けることができます。特に受験の直前には、生徒一人に対して、先生一人がついて添削指導をしてくださり、充実した時間を過ごすことができました。また、自習室や教えあいスペースなどがあるので、休み時間や放課後の時間を利用して、先生方や仲間と一緒に勉強することができます。私自身、先輩方やクラスの仲間が勉強に励んでいる姿を間近で見て、『私も負けていられないな』と勉強のモチベーションを向上させることができました。入学当初は、クラスの人数が少なく不安なこともありましたが、今では、少人数だったからこそ目標を達成することができたのだと思っています。是非皆さんも、明豊高校で有意義な3年間を過ごしてください。

明豊高校特進クラスの最大の特長は、少人数制であるということです。少人数制であるため、先生が生徒の持つ個性や性格、目標、悩みなどを理解してくれます。したがって、自分にあった受験方式や勉強方法、参考書などを提示してもらったり、テストの結果や、学習日誌から自分に足りないこと、すべきことを教えてもらったり、生徒それぞれの持つ目標を達成させるために親身になって指導してもらえます。また、私はインターアクト部に所属していたため、ラグビーワールドカップのボランティアや募金活動の経験から、人前でも物怖じせずに話すことができるようになったため、英検の取得や面接受験を優位に進めることができました。先生方のサポートと、目標に向かって切磋琢磨するクラスメイトがいたおかげで、受験に勝つことができました。是非、皆さんも明豊高校で有意義な3年間を送ってください。

琉球大学
工学部

大海 駿介

中部中学校出身



熊本県立大学
総合管理学部

陽 圭太郎

明豊中学校出身



明豊高校特別進学クラスの最大のアピールポイントは、気軽に、そして頻繁に先生に質問できる環境です。私は、苦手意識のあった科目を徹底的に質問しながら勉強し、模試では高得点を取ることができました。その後も私は志望大学合格に向けて努力しました。先生方は、厳しい中にも優しさがあり、答えの導き方を一から丁寧にマンツーマンで解説してくださいました。前期試験で第一志望校には届かず、意気消沈している私を再び奮い立たせてくれたのも、先生方でした。特に担任の先生の言葉は私に刺激を与えてくれました。そのお陰で、後期試験で今の大学に合格することができました。特別進学クラスでの3年間は本当に楽しかったです。それは、先生方とクラスメイトの存在があったからです。高校3年間はあっという間です。元気に、明るく、思いっきり楽しんでください。

After Graduation 過去5年間の 進路実績

国立大学・公立大学

奈良女子大学(生活環境) 熊本県立大学(総合管理)
鳥取大学(農) 北九州市立大学(地域創生・外国語)
山口大学(工・人文・教育・経) 大分県立看護科学大学(看護)
広島大学(経) 名城大学(国際学群)
大分大学(経・理工・福祉健康 科学・教育) 長崎県立大学(地域創造)
熊本大学(理) 宮崎公立大学(人文)
鹿児島大学(工・水産・農)
琉球大学(工)
横浜市立大学(文)
都留文科大学(文)

私立大学

別府大学(文・食物栄養科) 京都産業大学(現代社会)
日本女子大学(被服) 摂南大学(法)
日本大学(経) 中村学園大学(教育)
東京理科大学(理) 国際医療福祉大学(福岡保健医療)
東海大学(文化社会・農) 西南学院大学(経・人間科学)
立命館大学(薬・理工・法・産業社会) 福岡工業大学(情報工・工)
同志社大学(文) 九州産業大学(経・理工・国際文化)
関西外国語大学(外国語) 福岡大学(工・人文・理・経)
京都外国語大学(外国語) 立命館アジア太平洋大学(アジア)
関西学院大学(文) その他多数
近畿大学(産業理工)

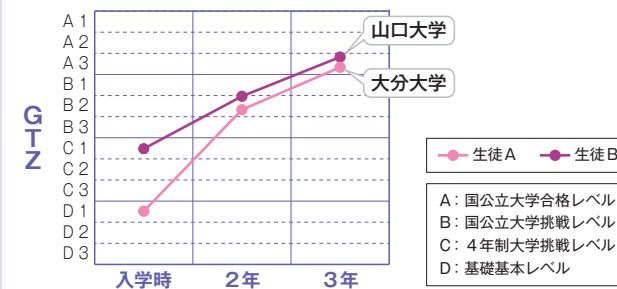
土曜スクール 学校開放で主体的な 学びをサポート

第1・第3土曜日に登校し、希望の講座を受講して力をつけます。ここでは、大学受験を見据えた探究活動を行うなど、日頃とは違った魅力満載の授業です! さらに、16時まで、自主学習できる環境を整えています。

令和3年度入試 国公立大学合格率 100%

国公立大学を第1志望とし、一般入試で受験した生徒は、全員合格することができました! 16名と少人数クラスでしたが、だからこそ達成できた全員合格です。中には、入学後に飛躍的に成績を伸ばして、目標を達成した生徒もいます。

◆成績の伸びを示すグラフ



デジタル教材を用いた 個別指導

志望大学合格のため、早い時期から個々に対応した個別指導を行います。デジタル教材などを用いながら、わかりやすく効果的に行っています。



各種検定やコンテストなどにチャレンジ する姿を全力でサポート

昨年度、1年生と2年生の2名が英語検定準1級に合格しました。二人とも、塾には通わず、学校の少人数授業と、個人指導を通して力をつけました。



高大連携クラス



ディプロマ・ポリシー 目指す人物像

大学や社会で必要となる自ら学ぼうとする力を有し、各コースの特色ある知識を活かして、多様な人々と協働して生きることのできる生徒。

カリキュラム・ポリシー 教育方針

基礎学力を身に付け、自ら選択したコースにおいて、大学や地域と連携した実践的な学びと各教科を相互に関連付けたカリキュラムを編成。

アドミッション・ポリシー 求める生徒像

自分の将来と向きあうことに関心を持ち、基礎・基本を大切にしながら、何事にも積極的に挑戦しようとする生徒。

(Point) 01 大学での学びや専門性に早期に触れる高大連携

- ▶ 別府大学と連携した学部・学科研究
- ▶ 明豊生のための大学の先生による高大連携授業
- ▶ 大学施設を利用した実践的活動

(Point) 02 コース別の特色ある学び

- ▶ 1年間かけて自分に合ったコースの選択をサポート
- ▶ 2年次から3つのコースに分かれ、大学と連携した学習をスタート
- ▶ 一人ひとりの目標に対応できる幅広いカリキュラム設定
- ▶ 各コースの特色を生かし合う協働的な学びのシステム

(Point) 03 コミュニケーション力を育てる実践的な活動

- ▶ 第二外国語としての「韓国語」
- ▶ 地域と連携した実践的な探究活動
- ▶ 様々な年齢の人々との交流活動
- ▶ 学んだ内容をまとめ・発表することを通して表現する力の育成

2年次から別府大学との連携授業スタート

特色ある3つのコース



情報経営進学コース



2年次以降の選択で、商業科目を20単位履修するカリキュラム編成となっています。簿記検定等の資格取得も可能。経済・経営系の大学進学や就職も視野に入れたコースです。

主なカリキュラム

- マーケティング
- 観光ビジネス
- ビジネス基礎
- 簿記



幼児教育進学コース



乳幼児について学び、ピアノの基礎技術を身に付けたり、創作ダンスなど、保育実習でいかせる実践的な学習を行います。保育・教育福祉系への進学を視野に入れたコースです。

主なカリキュラム

- 保育基礎
- 保育実践
- アクティブイングリッシュ
- 体づくり運動
- 環境探究
- ピアノレッスン



食物進学コース



健康に生きるための食生活や栄養、食文化について学びます。レシピ集の作成やスポーツ栄養、食育など、テーマを持って調理実習を行います。食物・健康系への進学を視野に入れたコースです。

主なカリキュラム

- フードデザイン
- 食物探究
- バイオ食科学
- アクティブイングリッシュ
- 体づくり運動

◆別府大学と連携した実践的な学び



大学の先生による授業を受けたり、グループワークで大学の魅力や大学での学びについて理解を深めます。



実践的な活動記録をプレゼンテーション形式でまとめます。ポートフォリオの充実と表現力の向上につながります。



1年間かけたコース選択

様々な活動を通して、自分の進路についてじっくり考えます。目標が定まっていない生徒にも、自分の将来を見据えることができるようにサポートします。



第二外国語の履修

国際観光都市別府で活躍できる人を目指して、英語以外の外国語も学びます。複数の言語を身に付けることでコミュニケーションの幅が広がります。



体育専攻クラス



ディプロマ・ポリシー 目指す人物像

高度なスポーツ技術とともに、体力的・精神的な強さを有し、変化し続ける社会に順応することのできる生徒。

カリキュラム・ポリシー 教育方針

意欲的に学習に向かう姿勢を身に付け、他学年との実践的な学び合いが実現されるカリキュラムを編成。

アドミッション・ポリシー 求める生徒像

自分の技術と人間性の向上を目指し、何事にもたゆまぬ努力のできる生徒。

Point 01 徹底した 体育的活動

- ▶ 週6時間のスポーツ活動による高度な技術の習得
- ▶ 生徒主体による学校行事の運営（体育大会、クラスマッチ）
- ▶ 放課後や休日による徹底した部活動

Point 02 教育的活動

- ▶ ICT機器を活用した専門的な授業の展開
- ▶ 集団面接指導などの計画的なキャリア教育
- ▶ 幅広い視野と多様な考え方を育てる探究活動

Point 03 寮生活で培われる 「人間力」

- ▶ 規則正しい生活リズムのサポート
- ▶ 生活基礎力の向上
- ▶ 徹底した栄養管理
- ▶ 集団生活による協調性、協働性の育成

卒業生メッセージ Message from Graduates

「勇気そして夢の実現へ…」

福岡ソフトバンクホークス

今宮 健太

明豊高校での3年間は、「甲子園に行く!!」が野球部員の合言葉でした。そして幸運にも私たちは、春・夏合わせて3回の出場を果たすことができました。甲子園での全校応援や先生方の愛情あふれる励ましは、私たちの大きな支えと勇気になったことを今でも覚えています。

明豊高校では、学業と部活動の両立を目指し、クラスメイト・同級生が夢を叶えるために、お互い切磋琢磨していました。私は現在、小さな頃からの夢を実現し、福岡ソフトバンクホークスの日本一に貢献できるように、日々精進を重ねています。これも、指導いただいた多くの先生方や、共に学んだ友達やチームメイトのお陰だと感謝しています。

皆さんも、この明豊高校で自分の可能性を信じて、夢実現に向けて勇気を持ってチャレンジしてください。



© SoftBank HAWKS

岩倉 彩佳

野津中学校出身

明豊高校ではソフトテニス部に所属し、全国高校選抜大会や全国総合体育大会などに出場することができました。そこで、たくさんの人と出会い、多くのことを学びました。

寮生活では、仲間と共に自立した生活を送り、学校生活では他の部活生と共に、文武両道を目指し勉学に励みました。そして先生方の力添えのもと、憧れていた会社に就職することができました。

高校生活で学んだことを活かし、これからも成長していきたいと思っています。

Believe in yourself

After Graduation

過去の 進路実績

進学

別府大学(文・国際経営・食物栄養)、別府大学短期大学部(初等教育)、鹿屋体育大学(体育)、筑波大学(体育専門学群)、明治大学(文)、日本体育大学(スポーツマネジメント・体育)、日本大学(法・文理)、専修大学(経営・文)、國學院大学(経・法・人間開発)、順天堂大学(スポーツ健康科学)、東京農業大学(地域環境科学・国際食糧情報)、福岡大学(商・スポーツ科学・人文・法・経)、久留米大学(法・商)、立命館大学(産業社会)、近畿大学(法)、大阪体育大学(体育)、天理大学(体育)、大阪体育大学(体育)、立教大学(コミュニティ福祉)、中央学院大学(商)、関東学院大学(教育)、桜美林大学(リベラルアーツ学群)、愛知工業大学(経営)、大阪産業大学(経営)、創価大学(法)、筑紫女学園大学(人間科学)、福岡女学院大学(人文学)、福岡工業大学(社会環境学)、九州産業大学(人間科学・地域共創)、九州国際大学(現代ビジネス学)、日本経済大学(経営)

就職

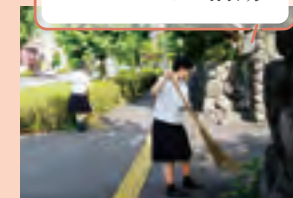
日本製鉄(株)九州製鉄所大分地区、関西製鉄所和歌山地区、別府市消防本部、西日本旅客鉄道(株)、ソフトバンクホークス(プロ野球)、東京ヤクルトスワローズ(プロ野球)、東海旅客鉄道(株)、大分キヤノン(株)、大分日産(株)、大分県農業協同組合(JAおおいた)、鶴崎海陸運輸(株)、西部ガス(株)、(-財)どんぐり財団、(株)大分サンソセンター、大洋測量設計(株)、ENEOS(株)、陸上自衛隊

タブレットを使った 体育授業



音声や動画に触れ、より実践的で発展的な授業の展開。また、生徒同士による教え合い・学び合いが可能となります。

ボランティア活動



朝のあいさつ運動、校内外美化活動、地域清掃などを通して社会の一員としての自覚と責任感を育みます。

◆強化部の実績

- 硬式野球部**
県勢54年ぶりの決勝、センバツ甲子園準優勝
- 剣道部**
6年連続インターハイ出場、全国選抜大会準優勝
- 卓球部(男子)**
19年連続インターハイ出場
- 卓球部(女子)**
7年連続インターハイ出場
- ソフトテニス部(女子)** ▶ 第74回国民体育大会【団体4位】
- バスケットボール部(女子)** ▶ ウインターカップ出場

生徒主導型授業 PIEの実施

生徒が教師役となり、予備授業を通して授業を行っていく生徒主導型授業PIEの導入。学習意欲の向上や効果的な学力の定着が期待できます。



一生の仲間 に出会える

全国から集まった生徒同士が、日々の生活を共にすることで、家族のような仲間ができます。



看護科



ディプロマ・ポリシー 目指す人物像

職業人としての「知識・技術・態度」を身につけ、地域医療に貢献する看護師。

カリキュラム・ポリシー 教育方針

国家試験に対応する授業、および実習等を通し実践力を磨くカリキュラム。

アドミッション・ポリシー 求める生徒像

看護師になりたいという意欲を持つ生徒や人と関わり、社会の役に立ちたいと考えている生徒。

看護に必要な 判断力・実践力



より求められる コミュニケーション 能力



授業と実習で育成



卒業生メッセージ

大分岡病院 勤務

小野 佑奈

日出中学校出身



私は4月から大分岡病院で病棟勤務をしています。初めは緊張や不安の毎日でしたが、プリセプターや他のスタッフの方が優しく教えて下さり、毎日新しいことを学ぶことがとても楽しいです。覚えることや勉強することはまだたくさんありますが、患者様の笑顔に励みに頑張っています。

明豊高校での5年間はとても充実していました。休み時間や放課後に友人と話したり、実習では互いに励まし合って乗り越えることができました。国家試験前は遅くまで皆で勉強したことも今ではいい思い出です。また、熱心な受験指導や、悩んだ時は親身に話を聞いてくださり、嬉しい報告は自分の事のように喜んでくれる優しい先生がたくさんいます。明豊で過ごした日々はかけがえのないもので私の一生の宝物です。これからも明豊での学びを大切に看護師として誇りを持って看護ができるよう頑張ります。

私は、国東市民病院の一般病棟で勤務しています。現在、新型コロナウイルスにも対応できる体制をとっており、医療の最前線に立ち、先輩たちと一緒に日々仕事に励んでいます。

明豊高校で過ごした5年間は、かけがえのないものでした。時には本当に看護師になれるのか、ついていけるのかなど不安に思うこともありましたが、同じ目標を持ち励まし合える仲間や、支えてくれる先生や家族がいたおかげで実習や勉強を乗り越え、夢であった看護師になることができました。いざ現場に立つとまだ分からないことも多く、大変ですが、日々患者様と関わる中で笑顔や感謝の言葉をいただくことが自分の活力となっています。これからも自分の理想の看護師を目指し、頑張っていきたいと思います。

国東市民病院 勤務

倉井 美祐

宗近中学校出身



大分三愛メディカルセンター 勤務

宮永 美月

種田東中学校出身



明豊高校で5年間学ぶと最短で看護師の資格を取得できます。私は、高校の3年間は部活動をしていたので勉強と部活の両立がきつかったこともありましたが、仲間と励まし合い、最後まで頑張り抜くことができました。また、多くの行事や修学旅行などもあり、みんなで過ごした日々は本当に楽しかったです。先生も相談に乗ってくれたり、友達同士で助け合いながら5年間を乗り越えることができ、たくさんの思い出ができました。

私は、大分三愛メディカルセンターで働いています。とても忙しく毎日が勉強三昧ですが、とてもやりがいがあります。また、患者様や家族からありがとうと言われた時や、患者様の笑顔が見られた時は看護師になって本当に良かったと思います。今、看護師は最も必要とされている職業ではないかと感じながら日々奮闘しています。皆さんもぜひ、明豊高校で看護師を目指してください。

就職

大分県立病院
大分大学医学部附属病院
国立病院機構別府医療センター
国立病院機構西別府病院
別府発達医療センター
大分岡病院
大分中村病院
大分三愛メディカルセンター
大分医師会立アルメイダ病院
黒木記念病院
中村病院

石垣病院
児玉病院
畑病院
新別府病院
九州大学病院別府病院
サンライズ酒井病院
杵築市立山香病院
国東市民病院
中津市民病院
その他多数

進学

藤華医療技術専門学校(助産学科)
熊本看護専門学校(助産学科)



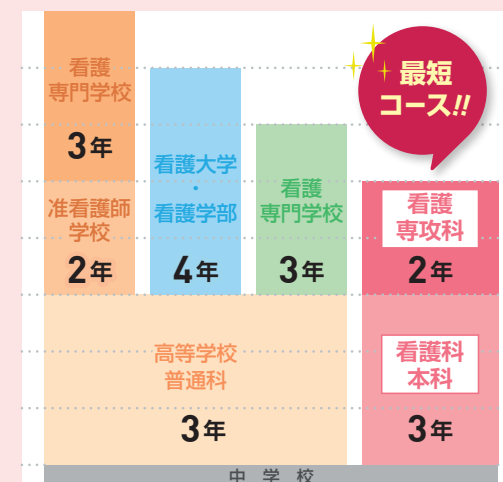
After Graduation

過去3年間の 進路実績

(Point) 看護師への最短コース

01 5年一貫

3年間の高校本科と2年間の専攻科、国家試験を経て看護師の免許を取得します。20歳で資格が取れる看護師への最短コースです。



(Point) 高い国家試験合格率と

02 就職率

国家試験合格率は、毎年全国平均を上回っています。昨年度も96.6%と高い水準を維持しています。就職率は100%で、卒業生は病院で活躍し地域医療に貢献しています。

国家試験合格率

96.6%

就職率

100%

(Point) 充実の講師陣、 03 細やかな勉強指導

専門性を高めるために現場で活躍中の医師、薬剤師、助産師の授業があります。また大学の先生による講義もあり充実した教育を行っています。国家試験に向けて補習や合宿を実施し、早くから対策を行っています。



専攻科

専攻科では、制服も変わります。看護棟で新たな気持ちで看護を学びます。

部活紹介
[運動部]

- 卓球部
- 硬式野球部
- ソフトテニス部
- テニス部
- ソフトボール部
- 剣道部
- 弓道部
- バスケットボール部
- 総合運動部（社会体育などで活動している種目）



硬式野球部

- 第93回選抜高等学校野球大会〔準優勝〕
- 第92回選抜高等学校野球大会
- 第91回選抜高等学校野球大会〔甲子園ベスト4〕
- 第145回九州地区高等学校野球大会〔優勝〕
- 第50回記念明治神宮野球大会〔出場〕
- 第145回九州地区高等学校野球大会（大分県予選）〔優勝〕
- 第99回全国高等学校野球選手権大会〔甲子園ベスト8〕

県勢54年ぶりの決勝、センバツ甲子園準優勝!!

監督 川崎 純平

▶指導にあたっては、自ら主体的かつ能動的に課題に取り組めるように決断や判断を生徒にゆだねる機会を多く作ろうと思っている。「失敗を恐れない。失敗することよりも、そこからの反省や学びを大切にしたい」という考え方で指導にあたっている。

▶生徒主体で、年代や時期によっては自分達で練習メニューを決めさせることもある。各練習メニューごとに自分達で注意点、重点を置くポイントなどを全員で確認する。学内での朝の挨拶運動等については、指示は一切出していないが、自分達で進んで行っている。

▶目標は、個人もチームもモチベーションを長く保てる位置に設定している。まずはその目標を達成するイメージが持てるかが重要。イメージが持てなければ、ただの憧れや遠い夢で終わってしまう。イメージをもってそこから逆算することが一番大切。目標を見上げるのではなく、目標から自分が見れるかが重要だと考えている。

▶チームの魅力は、「最後まであきらめない粘り強さ」。ここ数年、卒業していった生徒も含めた戦いぶりが物語っていると思う。どんなに苦しくとも、逆境に立たされても、そこで人間の真価が問われる。野球も同じで苦しくなってからが勝負。簡単にあきらめない集団になっていると思う。

第74回国民体育大会
団体4位!!

監督 吉良 洋介

▶指導にあたっては、チーム（組織）としての動きを常に意識させている。

▶生徒主体で、練習メニューの組み立て、チーム内での練習前後のミーティングを行っている。

▶目標は、その学年、チームの状態に合わせて短期目標と長期目標をチームと個人でそれぞれ定期的に設定する。

▶チームの魅力は、想定外に強い人間味のあるところ。

- 令和3年度大分県高等学校総合体育大会〔団体優勝〕
- 令和2年度大分県高等学校総合体育大会〔ダブルス1・2・3位〕
- 令和元年度JOCジュニアオリンピックカップ〔U-20 古田 3位〕〔U-17 岩倉 優勝〕
- 令和元年度全九州高等学校体育大会〔団体優勝〕
- 令和元年度大分県高等学校総合体育大会〔団体優勝〕〔ダブルス1・2・3位〕

ソフトテニス部（女子）



6年連続インターハイ出場、全国選抜大会準優勝!!

監督 岩本 貴光

▶指導にあたっては、自主自立の精神で物事に臨み、問題解決能力を身に付けさせている。特に、剣道競技は一人の戦いで最後は自分の努力を信じて捨てきって打つしか活路を見出せないためである。

▶生徒主体で、厳しい稽古の連続であるが、お互いに切磋琢磨して競い合いながら活動できている。チームワークも抜群である。

また、稽古後には、課題解決のため自主稽古を各自が進んで行っている。

▶目標は、やるからには、どんな大会でも常に一番。その姿勢があるからこそ、失敗したとしても次へとつながる糧を見出すことができている。

▶チームの魅力は、創部6年目であるが、全国有数の強豪校に上り詰めたところ。あとは日本一になるのみである。恵まれた環境の中、中学・高校・大学とお互いに切磋琢磨して競い合いながら活動できている。チームワークも抜群である。



剣道部（男子）

剣道部（女子）

- 第28回全国高等学校剣道選抜大会〔男子団体2位〕
- 令和元年度全国高等学校総合体育大会〔男子団体3位〕〔男子個人出場〕
- 第66回全九州高等学校剣道競技大会〔男子団体2位〕〔男子個人2位〕〔女子団体出場〕
- 第35回九州高等学校選抜剣道大会〔男子団体3位〕〔個人2位〕
- 第30回全国高等学校剣道選抜大会〔男子団体・女子団体ベスト16〕



卓球部（男子）

19年連続インターハイ出場

- 令和3年度第69回大分県高等学校総合体育大会〔学校対抗 優勝〕〔個人シングルス 優勝〕〔個人ダブルス 優勝〕
- 令和2年度全国高等学校選抜卓球大会〔学校対抗 5位〕
- 令和元年度全国高等学校総合体育大会〔学校対抗 5位〕
- 令和元年度第53回全九州高等学校新人卓球大会〔学校対抗 優勝〕



卓球部（女子）

7年連続インターハイ出場

- 令和3年度第69回大分県高等学校総合体育大会〔学校対抗 優勝〕〔個人シングルス 優勝〕〔個人ダブルス 優勝〕
- 令和2年度第54回全九州高等学校新人卓球大会〔学校対抗 2位〕
- 平成30年度全九州高等学校体育大会〔学校対抗 2位〕〔個人シングルス 3位〕
- 平成29年度第51回全九州高等学校新人卓球選手権大会〔学校対抗 2位〕

監督 藤本 賢司

▶指導にあたっては、スポーツを通じて生き方、態度教育、心づくりを旨としている。自らの人生を切り開く勇氣と実行力（生きる力）を持った人、自律型人間を育成する。

▶生徒主体で、心を強くする10力条、各自がちょっと頑張ればできること（例：トイレの掃除や靴並べなど）10項目を自分で決めて、1年365日やり続けている。特別なことの実践より、できることの継続が心を強くする。

▶目標は、「意識改革」。生徒たちを信じ挑戦させ、その中から学ばせる。（無名選手が日本のトップになる）上には上がいることを痛感し、誰にも負けない自分の得意分野で勝負させる。

▶チームの魅力は、本気で戦い、本気で勝負する本気のチームであること。



監督 杉山 真裕実

▶指導にあたっては、心・技・体・生活を軸に、学校生活をはじめ人としての質、バスケットボール選手としての質を追求している。本気で向上していく事を目指し、状況判断に応じて自主的に動ける人間づくりをしている。

▶生徒主体で、心を強くするために朝の掃除に取り組んでいる。自分達で役割分担を決め、感謝の気持ちを忘れず

に毎日行っている。また、月曜日にはミーティングを実施。ビデオを観て分析し、どのように練習していくか話し合っている。

▶目標は、学年、ポジション別に分かれ大会ごとに決めている。個人目標においては、どんなプレイヤーになりたいのかイメージさせて目標設定を行う。

▶チームの魅力は、「変幻自在」のバスケットで、目指すは日本一。「協力は強力なり」をスローガンに仲間と協力して強い力を生みだし最後の1秒まで全力を出し切る。

- 令和3年度大分県高等学校総合体育大会〔優勝／インターハイ出場〕
- 令和3年度第75回南九州四県対抗バスケットボール大会 大分県予選〔準優勝／九州大会出場〕
- 令和2年度大分県高等学校新人戦バスケットボール大会〔準優勝／九州大会出場〕
- 令和2年度全国高等学校バスケットボール選手権大会 大分県予選〔第3位〕
- 第46回全国高等学校バスケットボール選抜優勝大会 大分県予選〔優勝／ウィンターカップ出場〕

インターハイ出場

バスケットボール部（女子）



テニス部



- 第69回国民体育大会〔団体8位〕
- 第29回大分県私立高等学校体育大会〔準優勝〕
- 平成26年度大分県高等学校新人大会〔団体準優勝〕

弓道部



- 令和2年度大分県高等学校弓道新人大会 別荘村国東支部〔男子個人優勝〕
- 平成29年度大分県高等学校弓道選手権大会〔女子団体3位〕
- 平成28年度大分県高等学校遠大会〔男子団体優勝〕〔男子個人優勝〕

バスケットボール部（男子）



部活紹介
[文化部]

- インターアクト部
- ダンス・ソーラン部
- 吹奏楽部
- 野外活動部
- ESS部
- 書道部
- 茶道部
- 科学部
- チア部
- 放送部
- 華道部
- 写真部
- 文芸部
- 軽音部
- ドローン部

チア部



ESS部



茶道部



写真部



科学部



インターアクト部



書道部



吹奏楽部



華道部



施設紹介



校外施設

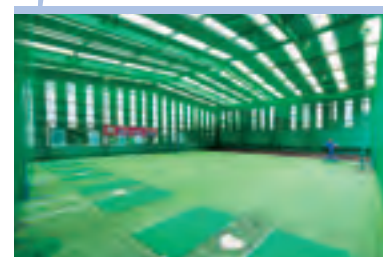
明豊グラウンド



硬式野球部専用グラウンド



硬式野球部室内練習場



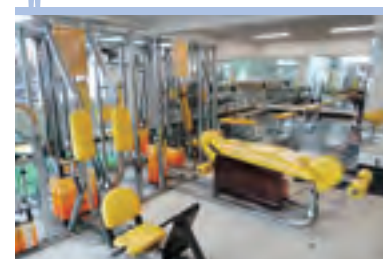
テニスコート



武道場



トレーニングセンター(別府大学内)



イベントカレンダー

4 始業式／入学式
春季課題考査
新入生宿泊研修(高1)
前期生徒会選挙
春季歓迎遠足



春季歓迎遠足

5 PTA総会
生徒総会
中間考査
交通安全講話
県総体壮行会

6 大分県高等学校総合体育大会
基礎力診断テスト
(体育専攻・高大連携クラス)



夏季セミナー

7 期末考査
終業式
夏季セミナー
夏季特別セミナー
研修旅行(専攻科)

8 私学体育大会
夏季セミナー
勉強合宿(特別進学クラス)
始業式／夏季課題考査
学校説明会(普通科・看護科)



明豊祭

9 明豊祭
実習報告会(専攻科)

10 学園記念日／入試説明会
後期生徒会選挙
体育大会／中間考査



戴帽式

11 戴帽式(看護科)
大分県高等学校新人体育大会

12 期末考査／競歩大会
終業式
国家試験対策合宿(専攻科)
冬季セミナー／地域清掃
修学旅行



修学旅行

1 始業式
冬季課題考査
大学入学共通テスト
卒業考査

2 国公立大学入試
看護師国家試験
看護科講演会



大学受験報告会

3 学年末考査
クラスマッチ
看護科全県統一模試
卒業証書授与式
大学受験報告会
終業式