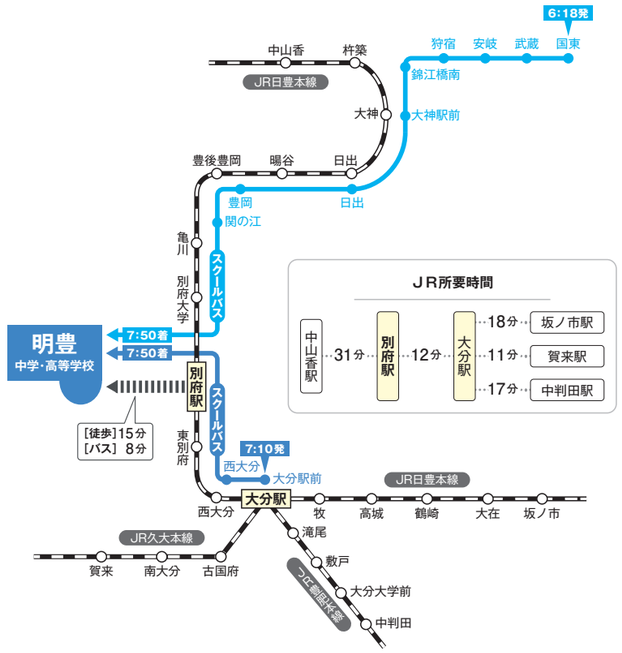
ACCESS





快適なスクールバス

ＪＲ所要時間

中山香駅	31分	別府駅	12分	大分駅 18分 坂ノ市駅
				大分駅 11分 賀来駅
				大分駅 17分 中判田駅

近隣の中学校からの所要時間

明豊中学・高等学校

自転車	5分	青山中学校
自転車	15分	別府西中学校
自転車	15分	中部中学校
自転車	20分	鶴見台中学校
自転車	20分	朝日中学校
自転車	30分	北部中学校
バス	20分	東山中学校



最寄駅／JR別府駅
バ　ス／JR別府駅西口から約８分、
「明豊キャンパス前」下車［本数多く通学に便利］
徒　歩／JR別府駅西口から約15分

進学相談会

2022 9/1(木)～ 随時受付中 ※要連絡

場 所 明豊高等学校
時 間 9:00～17:00（土・日・祝日は休み）

学校法人　別府大学
明豊高等学校
〒874-0903 大分県別府市野口原3088
TEL 0977-27-3311　FAX 0977-27-3300
URL https://www.meiho-beppu.jp
E-mail dream@meiho-beppu.jp



明豊高等学校
スクールガイド
2023

MEIHO High School
School Guide 2023

Prologue（プロローグ）

予測できない未来がやってきた！

今、世の中はAIの発達やソーシャルメディアの普及やトラブル、新型コロナショックなど先行きが予測しづらい出来事が急増しています。こうした状況は「VUCA（ブーカ）」と呼ばれており、ニュースなどで聞いたことがある方も多いのではないのでしょうか。



「VUCA（ブーカ）」とは、「**不安定**（Volatility）」のV、「**不確実**（Uncertainty）」のU、「**複雑**（Complexity）」のC、「**不明確**（Ambiguity）」のAです。つまり、一言で言えば「何が起こるかわからない時代」なのです。この時代を先々まで生き抜いていくのは、これから高校生になる皆さんです。しかし、そんな皆さんが「この問題の答えは…」とか「テストの成績を上げるには…」といったことばかりに目を向けていては、「**VUCA（ブーカ）時代**」を切り拓いていくことはできそうにありません（もちろん、勉強やテストも大切なのですが）。

子どもたちの学びはどう進化し、これからの社会をどう生きていく？

予測できない「**VUCA時代**」に対応しつつ、これからの社会で「生きる力」を養うには育成すべき資質・能力の３つの柱が大切になってきます。

出典：文部科学省ホームページ（https://www.mext.go.jp/）

主体的・対話的で深い学び
アクティブラーニング

主体的・対話的で深い学びの視点から「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視して授業を行います。

カリキュラム・マネジメント

カリキュラム・マネジメントを確立して教育活動の質を向上させ、学習の効果の最大化を図ります。

育成すべき資質・能力の３つの柱

- **学びに向かう力・人間性等**：どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか
- 「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を総合的にとらえて構造化
- **知識・技能**：何を理解しているか 何ができるか
- **思考力・判断力・表現力等**：理解していること・できることをどう使うか

具体的に学ぶこと

知識・技能
何を理解しているか、何ができるか

思考力・判断力・表現力等
理解していること・できることをどう使うか

学びに向かう力、人間性等
どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

本校ではこの資質・能力の３つの柱を、各教科等の授業を通じて学校教育全体で育成していくことにより、「生きる力」の育成につなげていこうとしております。それによりこれからの「何が起こるかわからない時代」で子どもたちにしっかりと生きて行ける力が備わっていくのです。

［建学の精神］

真理はわれらを自由にする

Veritas Liberat

message

生き抜く力を育てる

平成11年、別府大学の附属中高一貫校として誕生した明豊中学・高等学校は、「生徒の個性を生かし伸ばす教育」を第一に掲げ、文武両道で発展を遂げてきました。建学の精神「真理はわれらを自由にする」に基づき、本校では、「心を磨き、知性を磨き、技を磨く」教育を目標に、生きる力にあふれた生徒を育成したいと考えています。

本校には、普通科と看護科の２つの学科があります。そして、普通科には、特別進学クラス、高大連携クラス、体育専攻クラスを開設しています。特別進学クラスは、国公立大学や難関私立大学を目指す生徒を対象にしたクラスで、少人数指導や個人指導により、高い志と高い学力を身に付けることができるクラスです。

高大連携クラスは、別府大学と連携した学習を通して、大学での学習に必要な幅広い知識や専門性、主体性などを身に付けることができるクラスです。このクラスで学んだことは大学入試だけでなく、大学での勉強に大いに役に立ちます。体育専攻クラスは、文武両道をモットーに、競技力の強化と大学進学を目指すクラスです。技術と人間性の両面で研鑽を積み、全国一を達成したいと考えています。

このように、本校では、心を磨き、知性を磨き、技を磨き、日々精進する中で真理を獲得し、真に自立した人間を育てます。

このことは、看護科においても同様で、知識、技術、人間性を兼ね備えたプロの看護師の育成を目指し、並々ならぬ熱意をもって日々の指導に取り組んでいます。明豊キャンパスは、生徒の夢や希望を育み、これからの社会を生き抜く力を育てることができる場所です。

明豊中学・高等学校校長　**岩武 茂代**

校訓

勇気	何事も一歩前に進む勇気を持つ
夢	志を高く、将来の目標を見つける
愛	自分を信じ、人を愛する心を養う

教育目標

心を磨き、知性を磨き、技を磨く

- 周りの人に対する思いやり、愛情、尊重、自己肯定感（自他に対する愛情と尊重）
- 高い志、向上心
- 価値を見つけ出す感性と力、好奇心・探究心
- 困難に打ち勝つ力、強い心
- 公共心
- 各教科の基礎・基本である知識や技能・見方・考え方
- 文章を正確に理解する読解力
- 教科固有の見方・考え方を働かせて自分の頭で考えて表現する力
- 情報や情報手段を主体的に選択し活用していくために必要な情報活用力
- 対話や協働を通じて知識やアイデアを共有し新しい解や納得解を生み出す力
- 学習や文化・スポーツなどの分野における高度な技能・技術
- ICTなどを活用し自分の考えを効果的に表現するプレゼンテーション力
- より良い人間関係を築くことができるコミュニケーション能力



明豊高校の3つのポリシー

1 ディプロマ・ポリシー Diploma policy

目指す人物像

どんな社会に成ろうとも、自分の持つ「心」「知性」「技」で社会貢献出来る人。

2 カリキュラム・ポリシー Curriculum policy

教育方針

全ての学びが、生徒のキャリアを意識し、社会とつながる実践的なカリキュラム構成。

3 アドミッション・ポリシー Admission policy

求める生徒像

個性溢れるバイタリティーのある生徒で、且つ何事にも率先してチャレンジする生徒。

明豊高校の学科・クラス・コース

- 明豊高校
  - 普通科
    - 特別進学クラス ※九大専科
    - 高大連携クラス
      - 情報経営進学コース
      - 初等教育・食物進学コース
      - 文学部進学コース
    - 体育専攻クラス
  - 看護科

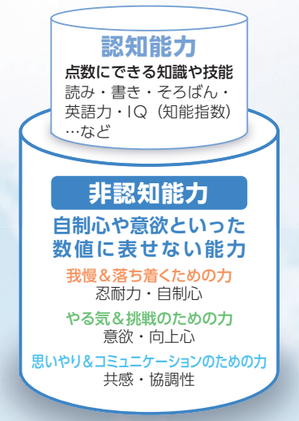
あらゆる活動で育成する「人間力」

“人間力”とは…

例えば我慢する力や人を思いやる力

国語や数学など、学校で学ぶ教科の実力は、テストの点数で測ることができますね。こうした力は「認知能力（点数化できる力）」といいます。では、我慢する力や、やる気、人を思いやる力などはどうでしょう？「あなたの我慢する力は75点だね」と言われたら、「どうやって点数にしたの!?」と驚きませんか？こうした、点数で表せない力のことを「非認知能力（点数化できない力）」といいます。

非認知能力は認知能力の土台！



土台をしっかり作ろう

認知能力と非認知能力は、並べて対立させるようなものではありません。それどころか「非認知能力が伸びていけば、認知能力にもプラスの影響を与える」という多くの研究結果があるぐらい、この２つはよい関係なのです。簡単に言うと「認知能力の土台になるのが非認知能力」。つまり、非認知能力がしっかりしていれば、たくさんの認知能力を身につけやすくなるわけです。

社会で求められる“人間力”

がまん＆落ち着き系 **自分と向き合う力**	やる気＆挑戦系 **自分を高める力**	思いやり＆コミュニケーション系 **他者とつながる力**
●自制心 ●忍耐力 ●折れない心…など	●意欲・向上心 ●自信 ●楽観性…など	●コミュニケーション力 ●共感性 ●社交性・協調性…など



総合的な探究の時間の重要性

これからの社会は情報化やグローバル化、人工知能（AI）が核となって進展していきます。その社会を生き抜くためにはコンピテンシー（高い業績・成果につながる行動特性）を発揮できる人財が求められます。学校で探究活動を実施することは同時に、これからの時代に順応できる人財を育てることへとつながります。

能力
発想力、思考力、意思決定力、
経験学習力、探究力、関係構築力

＋

コンピテンシー
イノベーション発想、多面的視野、
協働性、自己理解・肯定感、行動力

→

主体性
社会が求める人財へ

個性を生かした進路選択サポート

ビジョン　将来の夢・ビジョン＝社会貢献イメージ

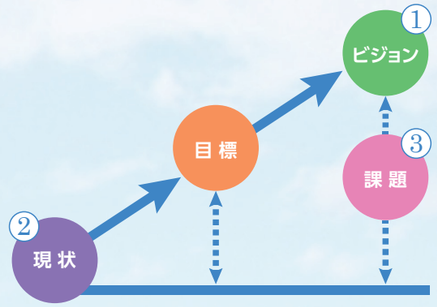
① 自分のこれからの「生き方」を見い出し、自分らしい進路選択を考える

現　状　自分の現状を振り返る（現状把握）

② 「これまでの自分」や「今の自分」を客観的に振り返る

課　題　「自分のビジョン」からギャップを知る

③ 「これからの生き方」や「進路」から今の自分を見た時の「課題」を見つけ、対策を自分なりに考え行動する





明豊生の一日と4つの徹底

No.
Date



4つの徹底❶ 服装（身だしなみ）の徹底!!

登校前 服装チェック

冬服はネクタイとリボンを、夏服はシャツがでないように気を付けよう。

国東▶6:18発
大分駅前▶7:10発の
スクールバスが
あります







女バスの朝の清掃

女子バスケットボール部員は、全校生徒が気持ちよく登校できるように、早朝の清掃活動に取り組んでいます。

7:30

明豊パトロール

毎月１回、各委員会が担当する明豊パトロールがあり、挨拶の大切さをここで確認します。

7:45



4つの徹底❷ あいさつの徹底!!



生徒昇降口前の野球部の挨拶

生徒昇降口では、野球部員の気持ちの良い挨拶があります。
私たちは、この挨拶に応えて、一日をしっかり過ごそうという気持ちになります。

7:50









朝学習

8:00

中学校や特別進学クラスでは、ＳＨＲや短学活前に、朝学習に取り組んでいます。
高大連携クラスでは、資格取得を目指す希望生徒による朝学習があります。

SHR

8:25

時間厳守は社会人としての常識‼
常日頃から時間を意識する気持ちを、この時間で私たちは再確認しています。





4つの徹底❸ 時間厳守の徹底!!



午前の授業開始

文武両道を目指すためにも、心身の健康を整えることが大切です。
２時間連続の体育は、基礎から応用まで取り組むことができます。

8:40





4つの徹底❹ 清掃の徹底!!





昼休み・清掃

私たちの学校には、飲料だけでなく、アイスクリームの自動販売機もあります。気持ちをクールにするときに役立ちます。
昼食後は全校一斉の掃除です。

12:30







午後の授業開始

パソコン、iPadといったICT機材を活用した授業が多くの教科で行われています。
特別進学クラスの九大専科では、少人数授業で個別に応じた学習が展開されています。

13:30







地域清掃
ボランティアに
参加する生徒会



放課後

図書室は放課後19:00まで利用でき、静かな環境なので自学自習の場としても活用できます。
職員室前にはテーブルとイスが設置されており、生徒の質問に先生たちが丁寧に解説してくれます。

普通科

特別進学クラス



受験を通して「生きる力」をつける

ディプロマ・ポリシー
目指す人物像

志望大学を目指して努力する経験を通して、将来、社会の一員として、知的に逞しく生きていくための人間力を備えた人材。

カリキュラム・ポリシー
教育方針

基礎基本の徹底を軸にしながら、国公立大学・私立大学に合格するための力をつけることを意識したカリキュラム構成。

アドミッション・ポリシー
求める生徒像

大学進学を目標とし、何事にも主体的に粘り強く学ぼうとする姿勢を持った生徒。

Point 1 少数精鋭クラスで個々の生徒の意欲と力を育てる授業

- 英・国・数は1名～10名程度で習熟度別授業
- 理解度に応じたわかりやすい授業
- 対話型の活発な授業



Point 2 多様な入試に対応した徹底指導

- 主体的に学ぶ姿勢を育てる探究活動の実施とポートフォリオ化
- 個々の志望大学に応じた個別指導
- 進路相談へのきめ細やかな対応



卒業生メッセージ



上智大学　文学部
大村 美仁
明豊中学校出身

特別進学クラスは少人数制であることが1番の魅力です。苦手な教科は基礎基本から、得意な教科はとことん力を伸ばす授業を受けることができます。きめ細かな指導で5教科の基礎基本が徹底的に身につくことはもちろんですが、非認知能力や、表現力も身に付けることができました。私は入試に小論文が必要だったのですが、授業の中で小論文対策の時間があり、実際に授業で研究したテーマが入試にそのまま出てきたことが一番衝撃的でした。習ったことがそのまま入試に役に立つような授業が展開されていることも魅力です。また、試験が近くなると、本番を想定し、親身になってサポートをしてくださり、生徒一人一人に合わせて先生方が対応してくれるのも、少人数制ならではです。今の大学、社会で求められるものは5教科の能力だけではありません。先生方の手厚いサポートを受けながら、いろいろなことを経験し、大学や社会で生き抜く力を身に付けてほしいと思います。頑張ってください。

「自分に合った勉強のスタイルで合格を掴む」これが明豊特進の持ち味だと思います。一人一人が学習のスタイルを確立し、計画を立てて学んでいます。少人数ですが、毎年難関大学合格者がいるのはこのことに起因すると思います。以前、私は先生の助言を聞かず、受験なんて一人でどうにかできると考えていました。今思うと、とても安易な考えでした。大学に合格するには、受験素人の生徒の力だけでは不可能に近いです。恥ずかしがらず、先生に何でも聞いてみてください。その環境がここにはあります。合格を掴むには、自ら学ぶ姿勢と受験のプロである先生方の指導は絶対に必要です。そして、明豊高校は課題も負担になりにくく、主体的にしっかり学ぶことができます。マンツーマンでの添削や個別指導をしてくださり、学習の進捗状況なども気にかけてくださる先生方のおかげで、勉強の意欲も高まります。是非、明豊高校で自分の思うように学んでみませんか？

立命館アジア太平洋大学
国際経営学部
（広島大学 経済学部 合格）
星野 秀宜
杵築中学校出身



大分大学　理工学部
山本 蒼真
青山中学校出身



明豊高校特進クラスの特徴は、個々の志望大学にあった授業を受けることができることです。そして、朝テストや小テストを通して勉強したことの復習を徹底する機会が多くあります。放課後には図書室で19時まで自主勉強をすることができます。部活動を引退してからは、私も毎日、図書室で勉強していました。また、授業で分からなかったところや、自主勉強の中での疑問点を先生方に質問することができる体制が整っており、学力向上のチャンスがたくさんあります！

私は男子バスケットボール部に所属し勉強との両立に励んできました。苦しいこともありましたが、仲間と励まし合いながら、最後まで粘り強く取り組んできました。部活動で培った体力と精神力のおかげで、部活動を引退した後も受験勉強に集中して粘り強く取り組むことができ、志望大学に合格することができました。

皆さんも明豊高校に入学し、多くのチャンスをものにして希望進路実現に向けて頑張ってください！

After Graduation 過去5年間の進路実績

国立大学・公立大学

奈良女子大学（生活環境）
広島大学（経）
鳥取大学（農）
山口大学（工・人文・教育・経）
九州工業大学（情）
大分大学（経・理工・福祉・教育）
福岡教育大学（教）
熊本大学（理）
鹿児島大学（工・水産・農）
琉球大学（工）
横浜市立大学（文）
都留文科大学（文）
熊本県立大学（総合管理）
北九州市立大学（地域創生・外国語）
大分県立看護科学大学（看護）
名桜大学（国際）
長崎県立大学（地域創造・経・情）
宮崎公立大学（人文）
宮崎県立看護大学（看）
水産大学校（食）

私立大学

別府大学（文・食物栄養・国際）
上智大学（文）
法政大学（現代福祉・通）
東京理科大学（理）
同志社大学（文）
関西学院大学（文）
関西外国語大学（外）
東海大学（文化社会・農）
摂南大学（法）
立命館大学（情・文）
京都外国語大学（外）
近畿大学（産業）
岡山理科大学（工）
京都産業大学（現代）
西南学院大学（法・人間・商・経）
福岡大学（法・商・工・人文・理）
中村学園大学（教育）
福岡工業大学（情・工）
立命館アジア太平洋大学（国際・アジア）
九州産業大学（理・経・国際）
崇城大学（生・工・情）

勉強合宿



仲間との絆も大切に

23時までの自主学習。先輩や仲間の頑張る姿が励みになります。

土曜スクール



少人数を対象にした講座

1コマ80分の講座で、じっくり考え、思考力・応用力をアップします。

部活動加入率80%



インターハイ初出場!!
野外活動部

特別進学クラス（九大専科含む）のチームが、インターハイに出場しました。

◆ここがすごい明豊特進!! 少数精鋭だからこそ!!

英語検定 全員2級合格を目指す!

【令和3年度実績】

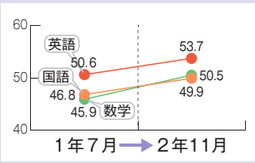
1級合格	準1級合格
2年生	1年生

伸ばして合格!!

公立高校不合格後に、大逆転!!!

1年7月 偏差値	合格大学
36.7	北九州市立大学
38.2	大分大学
47.6	長崎県立大学
48.1	山口大学
48.7	福岡教育大学

2年生全体 3教科偏差値推移



夏の全国模試で、大分県トップの英語得点保持者は、1年・2年生共に明豊

普通科

特別進学クラス 九大専科



ディプロマ・ポリシー
目指す人物像

国際的視野を持ち、自らを問い立て、創造的、批判的に吟味・検討し、他者と協働し幅広い視野で問題解決にあたる力を持つアクティブラーナーを育成。

カリキュラム・ポリシー
教育方針

基礎基本の徹底を軸にしながら、難関大学に合格するための力をつけることを意識し、外部との連携も重視したカリキュラム構成。

アドミッション・ポリシー
求める生徒像

自身の将来に対するビジョンを持ち、その実現に向け、主体的に何事にもチャレンジすることができ、リーダーシップがとれる生徒。

「なぜ」を追究し、粘り強く考え抜く姿勢を持った生徒を育成する

九大専科の3大要素

1 探究活動から導く主体的な学びに向かう仕掛け
学んだことが活用できる課題解決型のプログラムの実施

2 九大合格に向けたプログラムの充実（シラバス）
九大合格に向けた戦略的に組まれた学びプログラムの提供

3 主体的な学びを支援する教員と外部連携
学ぶ意欲を支援する現役東大・その他大学生連携システムの活用

卒業生メッセージ

独立行政法人
医薬品医療機器総合機構 勤務
九州大学薬学部 臨床薬学科
2020年卒業
明豊高校
2014年卒業（13回生）
松川 莉奈



●現在の仕事について

現在、医薬品医療機器総合機構（PMDA）という厚生労働省所管の独立行政法人に勤めています。PMDAは、承認審査、安全対策、健康被害救済の３つの業務を行っており、私はそのうちの市販後医薬品の安全対策に携わっています。医薬品の承認審査では、治験のデータをもとに評価をしますが、患者数や投与期間が限られており、安全性を見るには限界があります。よって、承認後も副作用報告などの情報を収集、評価し、添付文書改訂などの安全対策の措置を検討しています。

●高校時代について

当時、できる限りのことはやっておこうと、それなりに勉強は頑張っていたと思います。基礎をしっかりおさえた上で、補習や個人添削を受けていました。単なる暗記は苦手でしたが仕方ないと割り切って、イメージやストーリーで覚えられるものは自分の中でしっかり定着するよう意識していました。例えば、英単語でよく言われる接頭辞、接尾辞のように、単なる文字列ではなく意味を伴う覚え方はないかなど、自分に適した方法を考えるようにしていました。

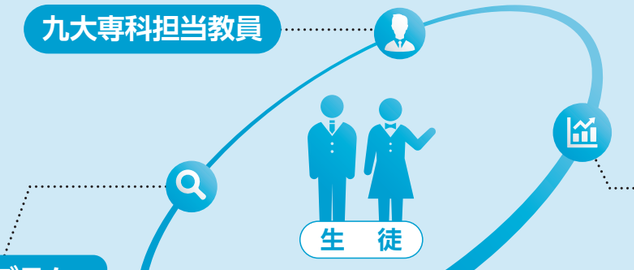
●大学時代について

私が進学した九州大学薬学部臨床薬学科は、薬剤師免許取得を目指す６年制コースで、１年目は伊都キャンパスで一般教養を、２年目以降は馬出キャンパスで薬学専攻科目を学びました。４年生までは座学がメインでしたが、５年生の病院実務実習で抗がん剤の副作用マネジメントに触れたことをきっかけに、医薬品の安全性に関心を抱き、その分野に携わりたいと考えるようになりました。また、学業以外のサークル活動やアルバイトも充実していました。

●中学生に向けてのメッセージ

社会人になって、まとまった勉強時間を持てることのありがたみを感じます。今、みなさんの目の前には、各科目の知識だけでなく、自分に適した勉強方法や考え方も身に付けることのできる貴重なチャンスがあります。これからの数年間の過ごし方が、その後の人生に大きく影響すると言っても過言ではないと思います。辛いこともあるかもしれませんが、サポートしてくれる周囲の方々への感謝の気持ちを忘れずに、真剣に取り組んでみませんか。

主体的な学びをサポートする教員と外部スタッフ



九大専科担当教員
1講話：行きたい大学に合格するストラテジー
2戦略的思考プログラム
3九大探究プログラム
4九大入試問題研究プログラム

合格への戦略構築
CARPE DIEM

探究プログラム
KANKO manabonect
1自分史づくりプログラム
2未来予想図制作プログラム
3社会課題解決型プログラム

学習サポート
PASSLABO
1九大専科オリジナル授業補助動画
2勉強見える化シート
3１週間スケジュール管理表
4朝夕のオンライン個人相談
5定期個人面談
6定期的な対面講話

KANKO manabonect

三ヶ田 浩二



1971年、大分県由布市生まれ。認定キャリアコーディネーターの資格を取得し、学校でのキャリア教育推進や総合的な学習・探究のプログラム開発や実施サポートを年間450時間実施。また、岡山県立高校の学校運営協議会委員や私学の魅力創出として、学校内部の課題解決に取り組みながら、内閣府知財創造教育推進・RESAS副教材リバイス支援した教育資源を活用し、教育現場と地域・企業を繋ぐ役割を行っている。

PASSLABO

宇佐見 天彗 東京大学医学部卒



香川県の公立高校に最下位で入学したが、高校３年間戦略的に勉強し東京大学理科２類に現役合格。その後、東大理２の中でTOP10に入り医学部に進学。しかし高校時代に感じた地方と都会の教育格差に課題を持ち、現在は教育の道に進んでいる。

桐原 琢 中央大学法学部４年



県内１位の公立高校に入学するが、将来何をやるか考えず、周りに流され東大志望になり高３、１浪と東大不合格。２浪目に、自分は恵まれている環境におり当たり前ではないことを周りの状況から実感し、教育を変えたいと思い、改めて東大文１志望になるが、最終的に１点で落ちる。しかし、教育をより良くしたいという思いから教育の道へ進んでいる。

CARPE DIEM

西岡 壱誠 東京大学経済学部４年



1996年生まれ。小学校・中学校とずっと学年ビリだった。高校生になり一念発起して東大を目指すも、高校３年生の時の模試の偏差値は35で、東大に２回不合格になる。２浪で自分の勉強法を一から見直し、どうすれば成績が上がるのかを徹底的に考え抜いた結果、偏差値70で東大模試４位になり、東大に合格。著書『「読む力」と「地頭力」がいっきに身につく東大読書』（東洋経済新報社）は19万部のベストセラー。東大読書・東大思考シリーズでは累計55万部突破。

永田 耕作 東京大学教育学部３年



高校時代は筋金入りの理系であったが、大学で教育の面白さ、奥深さを知り文転して教育学部へ進学。現在は大学で教育の理論、システムについて学びながら、中高生に講義や座談会などを行い、教育に対する理解を深めている。

※QRコードは、各講師のコメント動画がご覧いただけます。

QRコードは、㈱デンソーウェーブの登録商標です。

普通科

高大連携クラス



ディプロマ・ポリシー
目指す人物像

大学や社会で必要となる自ら学ぼうとする力を有し、各コースの特色ある知識を活かして、多様な人々と協働して生きることのできる生徒。

カリキュラム・ポリシー
教育方針

基礎学力を身に付け、自ら選択したコースにおいて、大学や地域と連携した実践的な学びと各教科を相互に関連付けたカリキュラムを編成。

アドミッション・ポリシー
求める生徒像

自分の将来と向きあうことに関心を持ち、基礎・基本を大切にしながら、何事にも積極的に挑戦しようとする生徒。

Point 1 大学での学びや専門性に早期に触れる高大連携

- 別府大学と連携した学部・学科研究
- 明豊生のための大学の先生による高大連携授業
- 大学施設を利用した実践的活動

Point 2 コース別の特色ある学び

- １年間かけて自分に合ったコースの選択をサポート
- ２年次から３つのコースに分かれ、大学と連携した学習をスタート
- 一人ひとりの目標に対応できる幅広いカリキュラム設定
- 各コースの特色を生かし合う協働的な学びのシステム

Point 3 コミュニケーション力を育てる実践的な活動

- 第二外国語としての「韓国語」
- 地域と連携した実践的な探究活動
- 様々な年齢の人々との交流活動
- 学んだ内容をまとめ・発表することを通して表現する力の育成

２年次から別府大学との連携授業スタート

特色ある3つのコース

情報経営進学 コース



２年次以降の選択で、商業科目を20単位履修するカリキュラム編成となっています。簿記検定等の資格取得も可能。経済・経営系の大学進学や就職も視野に入れたコースです。

主なカリキュラム
- マーケティング
- 観光ビジネス
- ビジネス基礎
- 簿記

初等教育・食物進学 コース

乳幼児についての学習やピアノの基礎、英語の歌、創作ダンスなど、保育実習で活かせる実践的な知識や技術が学べる「保育・教育系」と、健康に生きるための食生活、栄養、食文化についての学習や調理実習などで、食について学べる「食物・調理・健康系」の２分野からなり、それぞれの分野への進学を視野に入れたコースです。



主なカリキュラム
- 保育基礎
- 保育実践
- アクティブイングリッシュ
- 体つくり運動
- 環境探究
- ピアノレッスン
- フードデザイン
- 食物探究
- バイオ食科学

文学部進学 コース



国語や英語の勉強に加え、フィールドワークを交えて歴史や心理学について学ぶことで、文系科目の幅広い教養を身に付けます。文学・歴史・心理系への進学を視野に入れたコースです。

主なカリキュラム
- 応用英語
- 古典Ｂ
- 人文探究
- 心理学入門

◆別府大学※と連携した実践的な学び

※別府大学の詳細は、P26・27をご覧ください。



大学の先生による授業を受けたり、グループワークで大学の魅力や大学での学びについて理解を深めます。



実践的な活動記録をプレゼンテーション形式でまとめます。ポートフォリオの充実と表現力の向上につながります。



授業内容によって、ICT機器を活用した調べ学習を行います。

１年間かけたコース選択

様々な活動を通して、自分の進路についてじっくり考えます。目標が定まっていない生徒にも、自分の将来を見据えることができるようにサポートします。



第二外国語の履修

国際観光都市別府で活躍できる人を目指して、英語以外の外国語も学びます。複数の言語を身に付けることでコミュニケーションの幅が広がります。



普通科

体育専攻クラス



ディプロマ・ポリシー
目指す人物像

高度なスポーツ技術とともに、体力的・精神的な強さを有し、変化し続ける社会に順応することのできる生徒。

カリキュラム・ポリシー
教育方針

意欲的に学習に向かう姿勢を身に付け、他学年との実践的な学び合いが実現されるカリキュラムを編成。

アドミッション・ポリシー
求める生徒像

自分の技術と人間性の向上を目指し、何事にもたゆまぬ努力のできる生徒。

Point 1 徹底した体育的活動

- 週６時間のスポーツ活動による高度な技術の習得
- 生徒主体による学校行事の運営（体育大会、クラスマッチ）
- 放課後や休日による徹底した部活動

Point 2 教育的活動

- ICT機器を活用した専門的な授業の展開
- 集団面接指導などの計画的なキャリア教育
- 幅広い視野と多様な考え方を育てる探究活動

Point 3 寮生活で培われる「人間力」

- 規則正しい生活リズムのサポート
- 生活基礎力の向上
- 徹底した栄養管理
- 集団生活による協調性、協働性の育成

卒業生メッセージ *Message from Graduates*

勇気そして夢の実現へ…

福岡ソフトバンクホークス
今宮 健太

明豊高校での３年間は、「甲子園に行く!!」が野球部員の合言葉でした。そして幸運にも私たちは、春・夏合わせて３回の出場を果たすことができました。甲子園での全校応援や先生方の愛情あふれる励ましは、私たちの大きな支えと勇気になったことを今でも覚えています。

明豊高校では、学業と部活動の両立を目指し、クラスメイト・同級生が夢を叶えるために、お互い切磋琢磨していました。私は現在、小さな頃からの夢を実現し、福岡ソフトバンクホークスの日本一に貢献できるように、日々精進を重ねています。これも、指導いただいた多くの先生方や、共に学んだ友達やチームメイトのお陰だと感謝しています。

皆さんも、この明豊高校で自分の可能性を信じて、夢実現に向けて勇気を持ってチャレンジしてください。



© SoftBank HAWKS

筑波大学
体育専門学群
田原 翔太
明豊中学校出身



明豊高校では卓球部に所属し、全国総合体育大会や全国高校選抜大会に出場することができました。

私たちのクラスは、全国各地から高い目標を持った部活生が集い、お互いに切磋琢磨してきました。そして、高校３年時には野球部を含めたすべての部活動が全国大会出場という素晴らしい結果を出すことができました。勉強の方でも、高いレベルで文武両道に励み、先生方の多くのサポート、クラスメイトの応援のおかげで、憧れていた大学に進学することができました。

明豊高校なら、高い目標を持ったクラスメイト、多くのサポート・応援をしてくださる先生方と共に、自身の夢や目標を実現させることができると思います。

Believe in yourself

令和３年度までの進路実績

進学

国公立大学▶筑波大学（体育）、和歌山大学（経済）、高知工科大学（経営）、鹿屋体育大学（体育・武道）
私立大学▶別府大学（文・食物栄養・国際経営）、明治大学（文・商）、立教大学（コミュニティ福祉）
日本体育大学（スポーツマネジメント・体育）、日本女子体育大学（体）、東洋大学（経営）
國學院大學（経・法・人間開発）、日本大学（法・文理・危機管理）、順天堂大学（スポーツ健康科学）
専修大学（経営・文）、東京農業大学（地域環境科学・国際食糧情報）、桜美林大学（リベラルアーツ学群）
関西学院大学（社会）、大阪体育大学（体育）、大阪工業大学（知財）、桃山学院大学（経済）
同志社大学（スポーツ・社会）、近畿大学（コミュニティ福祉）、大阪産業大学（経営）
立命館大学（産業社会・情報理工）、天理大学（体育・国際）、芦屋大学（教育）、愛知工業大学（経営）
福岡大学（法・スポーツ科学・商・法・経）、九州産業大学（地域共創・人間科学）、久留米大学（法・商）
近畿大学産業理工学部（経営ビジネス）、福岡工業大学（社会環境）、九州国際大学（現代ビジネス）
第一薬科大学（看護）、日本経済大学（経営）、筑紫女学園大学（人間科学）、福岡女学院大学（人文）

就職

別府市消防本部
日本製鉄㈱九州製鉄所大分地区
関西製鉄所和歌山地区、大分キヤノン㈱オークワ、西日本旅客鉄道
大分県農業協同組合（JAおおいた）
大分日産、ENEOS、西部ガス
東海旅客鉄道、大分サンソセンター
大洋測量設計、（一財）どんぐり財団
読売巨人軍、ソフトバンクホークス
ヤクルトスワローズ、陸上自衛隊
自衛官候補生（航空要員）

タブレットを使った体育授業



音声や動画に触れ、より実践的で発展的な授業の展開。また、生徒同士による教え合い・学び合いが可能となります。

ボランティア活動



朝のあいさつ運動、校内外美化活動、地域清掃などを通して社会の一員としての自覚と責任感を育みます。

◆強化部の実績

硬式野球部
春・夏連続甲子園出場、１１大会連続九州大会出場

剣道部
創部６年目、全国選抜大会優勝

卓球部（男子）
19年連続インターハイ出場

卓球部（女子）
８年連続インターハイ出場

ソフトテニス部（女子）▶第74回国民体育大会［団体４位］
バスケットボール部（女子）▶インターハイ・ウィンターカップ出場

生徒主導型授業 PIEの実施

生徒が教師役となり、予備授業を通して授業を行っていく生徒主導型授業PIEの導入。学習意欲の向上や効果的な学力の定着が期待できます。



一生の仲間に出会える

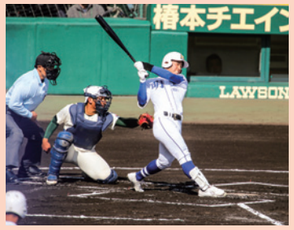
全国から集まった生徒同士が、日々の生活を共にすることで、家族のような仲間ができます。



普通科
体育専攻クラス 強化部

硬式野球部

春・夏連続甲子園出場、11大会連続九州大会出場



- 第103回全国高等学校野球選手権大会［出場］
- 第93回選抜高等学校野球大会［準優勝］
- 第92回選抜高等学校野球大会
- 第91回選抜高等学校野球大会［甲子園ベスト４］
- 第145回九州地区高等学校野球大会［優勝］
- 第50回記念明治神宮野球大会［出場］
- 第145回九州地区高等学校野球大会（大分県予選）［優勝］
- 第99回全国高等学校野球選手権大会［甲子園ベスト８］





硬式野球部 監督
川崎 絢平



▶指導にあたっては、自ら主体的かつ能動的に課題に取り組めるように決断や判断を生徒にゆだねる機会を多く作ろうと思っている。「失敗を恐れない。失敗することよりも、そこからの反省や学びを大切にしたい」という考え方で指導にあたっている。
▶生徒主体で、年代や時期によっては自分達で練習メニューを決めさせることもある。各練習メニューごとに自分達で注意点、重点を置くポイントなどを全員で確認する。学内での朝の挨拶運動等については、指示は一切出していないが、自分達で進んで行っている。
▶目標は、個人もチームもモチベーションを長く保てる位置に設定している。まずはその目標を達成するイメージが持てるかが重要。イメージが持てなければ、ただの憧れや遠い夢で終わってしまう。イメージをもってそこから逆算することが一番大切。目標を見上げるのではなく、目標から自分が見れるかが重要だと考えている。
▶チームの魅力は、「最後まであきらめない粘り強さ」。ここ数年、卒業していった生徒も含めた戦いぶりが物語っていると思う。どんなに苦しくとも、逆境に立たされても、そこで人間の真価が問われる。野球も同じで苦しくなってからが勝負。簡単にあきらめない集団になっていると思う。

卓球部【男子】

19年連続インターハイ出場

- 令和４年度第70回大分県高等学校総合体育大会
  ［学校対抗 優勝］［個人シングルス 優勝］［個人ダブルス 優勝］
- 令和３年度全国高等学校選抜卓球大会［学校対抗５位］
- 令和３年度全国高等学校総合体育大会［学校対抗５位］
- 令和３年度第55回全九州高等学校新人卓球大会［学校対抗 優勝］





卓球部【女子】

８年連続インターハイ出場

- 令和４年度第70回大分県高等学校総合体育大会
  ［学校対抗 優勝］［個人シングルス 優勝］［個人ダブルス 優勝］
- 令和３年度第55回全九州高等学校新人卓球大会［学校対抗２位］
- 令和２年度第54回全九州高等学校新人卓球選手権大会［学校対抗２位］





卓球部 監督
藤本 賢司



▶指導にあたっては、スポーツを通じて生き方、態度教育、心づくりを旨としている。自らの人生を切り開く勇気と実行力（生きる力）を持った人、自律型人間を育成する。
▶生徒主体で、心を強くする10カ条、各自がちょっと頑張ればできること（例：トイレの掃除や靴並べなど）10項目を自分で決めて、１年365日やり続けている。特別なことの実践より、できることの継続が心を強くする。
▶目標は、“意識改革”。生徒たちを信じ挑戦させ、その中から学ばせる。（無名選手が日本のトップになる）上には上がいることを痛感し、誰にも負けない自分の得意分野で勝負させる。
▶チームの魅力は、本気で戦い、本気で勝負する本気のチームであること。

ソフトテニス部【女子】

第74回国民体育大会団体４位!!









- 令和４年度大分県高等学校総合体育大会［団体優勝］
- 令和３年度大分県高等学校総合体育大会［団体優勝］
- 令和２年度大分県高等学校総合体育大会［ダブルス１・２・３位］
- 令和元年度JOCジュニアオリンピックカップ［U-20 古田 ３位］［U-17 岩倉 優勝］
- 令和元年度全九州高等学校体育大会［団体優勝］
- 令和元年度大分県高等学校総合体育大会ー［団体優勝］［ダブルス１・２・３位］

バスケットボール部【女子】

インターハイ出場







- 令和３年度全国高等学校バスケットボール選手権大会大分県予選［準優勝］
- 令和３年度大分県高等学校総合体育大会［優勝／インターハイ出場］
- 令和３年度第75回南九州四県対抗バスケットボール大会 大分県予選［準優勝／九州大会出場］
- 令和２年度大分県高等学校新人戦バスケットボール大会［準優勝／九州大会出場］
- 第46回全国高等学校バスケットボール選抜優勝大会 大分県予選［優勝／ウィンターカップ出場］

剣道部【男子】【女子】

創立６年目、全国選抜大会優勝!!





- 第28回全国高等学校剣道選抜大会［男子団体２位］
- 第66回全九州高等学校剣道競技大会［男子団体２位］［男子個人２位］［女子団体出場］
- 第35回九州高等学校選抜剣道大会［男子団体３位］［個人２位］
- 第30回全国高等学校剣道選抜大会［男子団体・女子団体ベスト16］
- 第31回全国高等学校剣道選抜大会［男子団体優勝］［女子団体準優勝］
- 令和３年度全国高等学校総合体育大会
  ［男子団体３位］［女子団体ベスト16］［男子個人・女子個人ベスト16］

ソフトテニス部 監督
吉良 洋介



▶指導にあたっては、チーム（組織）としての動きを常に意識させている。
▶生徒主体で、練習メニューの組み立て、チーム内での練習前後のミーティングを行っている。
▶目標は、その学年、チームの状態に合わせて短期目標と長期目標をチームと個人でそれぞれ定期的に設定する。
▶チームの魅力は、想定外に強い人間味のあるところ。

バスケットボール部 監督
杉山 真裕実



▶指導にあたっては、心・技・体・生活を軸に、学校生活をはじめ人としての質、バスケットボール選手としての質を追求している。本気で向上していく事を目指し、状況判断に応じて自主的に動ける人間づくりをしている。
▶生徒主体で、心を強くするために朝の掃除に取り組んでいる。自分達で役割分担を決め、感謝の気持ちを忘れずに毎日行っている。また、月曜日にはミーティングを実施。ビデオを観て分析し、どのように練習していくか話し合っている。
▶目標は、学年、ポジション別に分かれ大会ごとに決めている。個人目標においては、どんなプレイヤーになりたいのかイメージさせて目標設定を行う。
▶チームの魅力は、「変幻自在」のバスケットで、目指すは日本一。「協力は強力なり」をスローガンに仲間と協力して強い力を生みだし最後の1秒まで全力を出し切る。

剣道部 監督
岩本 貴光



▶指導にあたっては、自主自立の精神で物事に臨み、問題解決能力を身に付けさせている。特に、剣道競技は一対一の戦いで最後は自分の努力を信じて捨てきって打つしか活路を見出せないためである。
▶生徒主体で、厳しい稽古の連続であるが、お互い自発的に励ましあいながら、自ら進んで稽古に取り組んでいる。また、稽古後には、課題解決のため自主稽古を各自が進んで行っている。
▶目標は、やるからには、どんな大会でも常に一番。その姿勢があるからこそ、失敗したとしても次へとつながる糧を見出すことができている。
▶チームの魅力は、創部７年目であるが、全国有数の強豪校に上り詰め、男子が日本一を達成することができた。恵まれた環境の中、中学・高校・大学とお互いに切磋琢磨して競い合いながら活動できている。チームワークも抜群である。

本科・専攻科

看護科



ディプロマ・ポリシー
目指す人物像

職業人としての「知識・技術・態度」を身につけ、地域医療に貢献する看護師。

カリキュラム・ポリシー
教育方針

国家試験に対応する授業、および実習等を通し実践力を磨くカリキュラム。

アドミッション・ポリシー
求める生徒像

看護師になりたいという意欲を持つ生徒や人と関わり、社会の役に立ちたいと考えている生徒。

看護に必要な判断力・実践力 ＋ **より求められるコミュニケーション能力** ← **授業と実習で育成**



卒業生メッセージ



大分県立病院 勤務
武内 優理愛
明豊中学校出身

私は大分県立病院で勤務しています。初めてのことばかりで緊張や不安の毎日ですが、エルダーナースや他のスタッフが丁寧に指導してくださいます。覚えることも多く、急性期の忙しい病棟ですが、毎日やりがいを感じながら頑張っています。

明豊は５年間という最短期間で看護師免許が取得できる分、高校の時から専門教科を学ぶため勉強に力を入れて頑張りました。実習や国家試験勉強では、同じ目標に向かって頑張っている仲間、親身になり悩みを聞いてくださる先生方、そして家族に支えられ乗り越えてきました。それとともに、文化祭などの行事は思い切り楽しみ、休み時間は友達と談笑することで充実した５年間となりました。大変なことも多いですが、私は今、看護師になって本当によかったと思っています。簡単な道のりではありませんが、仲間や先生方と共に夢を実現できるよう頑張ってください。



別府発達医療センター 勤務
一政 梨聖
日出中学校出身

私は４月から別府発達医療センターに勤務しています。まだまだ新人で覚えることがたくさんありますが日々先輩方のご指導の下、看護師として頑張っています。

明豊高校での５年間はとても充実した時間でした。私は勉強が苦手で授業や実習についていけるのか不安に思うことがありました。しかし、明豊高校の先生方はとても分かりやすい授業や指導をしてくださるので、きちんと理解することができ、実習や看護師国家試験を乗り越えることができました。さらに５年間クラスのメンバーが変わらないので絆が深く、支え合いながら成長することができ、卒業した今でもお互いに励まし合いながらそれぞれの道を進んでいます。明豊高校で過ごした日々は私にとってかけがえのないものです。これからも明豊での学びを大切にしながら、看護師としての誇りと責任を胸に頑張っていきたいと思います。



黒木記念病院 勤務
上米良 萌生
鶴見台中学校出身

私は４月から黒木記念病院で病棟勤務をしています。最初は多くのことを覚えるのに必死で、さらに緊張が重なり不安でした。しかし、教育長をはじめ、プリセプターの方が丁寧に分かりやすくご指導してくださるため、学ぶことが楽しく充実した日々が送れています。

明豊高校で学んだ５年間は確実に今の自分にとってかけがえのないものとなっています。特に看護科の先生方は熱心に教えてくださる先生ばかりで、実習では現場についての的確なアドバイスをしてくださるため、自分に何が足りないのか見つめなおす機会にもなり、自分の成長につながりました。また同じ志を持った仲間と勉強や実習を乗り越え支え合える場でもあるため、良い環境で看護の勉強ができると思います。これからも明豊高校での学びを活かして看護師として頑張っていきます。

After Graduation
過去3年間の進路実績

就職

大分県立病院
大分大学医学部附属病院
国立病院機構別府医療センター
国立病院機構西別府病院
別府発達医療センター
大分岡病院
大分中村病院
大分三愛メディカルセンター
大分医師会立アルメイダ病院
オアシス病院
黒木記念病院
中村病院
石垣病院
児玉病院
畑病院
新別府病院
九州大学病院別府病院
別府中央病院
サンライズ酒井病院
杵築市立山香病院
国東市民病院
その他多数

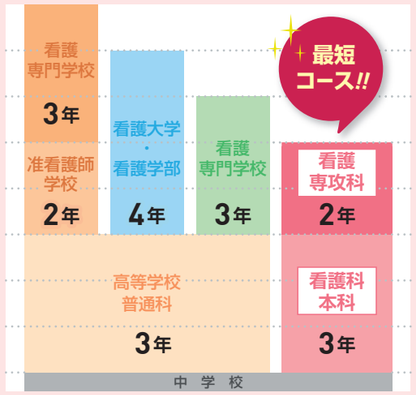
進学

藤華医療技術専門学校（助産学科）



Point 1 看護師への最短コース
５年一貫

３年間の高校本科と２年間の専攻科、国家試験を経て看護師の免許を取得します。
20歳で資格が取れる看護師への最短コースです。



Point 2 高い国家試験合格率と就職率

国家試験合格率は、毎年全国平均を上回っています。昨年度も97.1%と高い水準を維持しています。就職率は100%で、卒業生は病院で活躍し地域医療に貢献しています。

国家試験合格率 97.1%

就 職 率 100%

Point 3 充実の講師陣、細やかな勉強指導

専門性を高めるために現場で活躍中の医師、薬剤師、助産師の授業があります。また大学の先生による講義もあり充実した教育を行っています。国家試験に向けて補習や合宿を実施し、早くから対策を行っています。



専攻科

専攻科では、制服も変わります。看護棟で新たな気持ちで看護を学びます。

Club Activity

部活紹介
［文化部］

- インターアクト部
- ダンス・ソーラン部
- 吹奏楽部
- 野外活動部
- ESS部
- 書道部
- 茶道部
- 科学部
- チア部
- 放送部
- 華道部
- 写真部
- 文芸部
- 軽音部
- ドローン部

チア部



インターアクト部



書道部



野外活動部



写真部



ドローン部



ESS部



茶道部





科学部



吹奏楽部





華道部





Club Activity

部活紹介
［運動部］

- ソフトボール部
- 弓道部
- バスケットボール部（男子）

ソフトボール部



- 令和３年度大分県高等学校総合体育大会［第３位］
- 令和３年度国民体育大会　大分県代表［１名選出］

弓道部



- 令和２年度大分県高等学校弓道新人大会 別速杵国東支部［男子個人優勝］
- 平成29年度大分県高等学校弓道選手権大会［女子団体３位］

バスケットボール部（男子）



Facilities Information

施設紹介



校外施設

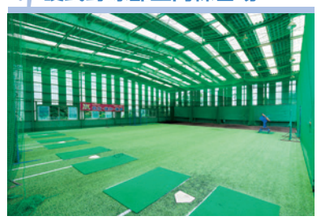
明豊グラウンド



硬式野球部専用グラウンド



硬式野球部室内練習場



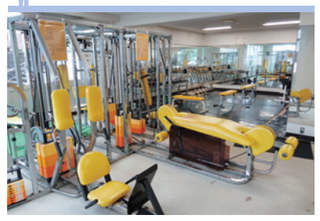
テニスコート



武道場



トレーニングセンター（別府大学内）



Events Calendar

学校行事

4

始業式
入学式
春季課題考査
新入生宿泊研修（高1）
前期生徒会選挙
春季歓迎遠足


入学式


前期生徒会選挙


明豊祭




戴帽式

5

PTA総会
生徒総会
中間考査
交通安全講話
県総体壮行会
対面式


対面式

6

大分県高等学校総合体育大会
基礎力診断テスト
（体育専攻・高大連携クラス）


大分県高等学校総合体育大会開会式

7

期末考査
終業式
夏季セミナー
研修旅行（専攻科）

8

私学体育大会
夏季セミナー
勉強合宿（特別進学クラス）
始業式
夏季課題考査
学校説明会（普通科・看護科）



9

明豊祭
実習報告会（専攻科）
体育大会



10

学園記念日
後期生徒会選挙
中間考査


体育大会

11

戴帽式（看護科）
大分県高等学校新人体育大会
修学旅行


修学旅行

12

期末考査
終業式
国家試験対策合宿
（専攻科）
冬季セミナー
卒業考査
地域清掃

1

始業式
冬季課題考査
大学入学共通テスト

2

国公立大学入試
看護師国家試験
看護科講演会
学年末考査

3

クラスマッチ
卒業証書授与式
大学受験報告会
終業式


卒業式

別府大学
別府大学短期大学部

学校法人 別府大学

- 別府大学大学院
- **別府大学**
- **別府大学短期大学部**
- **明豊高等学校**
- 明豊中学校
- 明星小学校
- 附属幼稚園
- 明星幼稚園
- 境川保育園
- 春木保育園

同じ法人である
「別府大学」「別府大学短期大学部」にも
数多くの生徒が進学しています。



別府大学／別府大学短期大学部の特徴

小規模大学ならではのアットホームな校風
別府大学は他大学と比べると小規模大学ですが、その分学生と教員の距離が近く、学習や生活で細やかな指導を受けることができます。



役立つ免許資格がたくさん取れる
大学での学びを広げて、教職免許をはじめ司書、管理栄養士、公認心理師など社会で役立つ資格に挑戦することができます。



業界最前線にいる教員の指導
各業界の研究者である先生や、現場で経験を積んできた先生から授業を受けられるので高い専門性を身につけることができます。



別府大学

国際言語・文化学科
ことばと文化を学ぶ

日本語や英語の言葉のルールなどを学ぶほか、たくさんの文学作品から時代の流れや文化の違いを読み解きます。芸術（マンガ・アニメ・絵画・デザイン）のコースもあり、学校の先生になる人もたくさんいます。



史学・文化財学科
人生は謎解きの連続だ。

古い文書や記録の解読、遺跡や土器の発掘、科学分析などあらゆる手段を用いて歴史の謎を解いていきます。将来、あなたの研究で教科書の一行が書き換えられるかもしれません。



人間関係学科
心と社会の未来を描く

心理や社会福祉、教育など様々なアプローチで心の仕組みと社会の成り立ちを学びます。自分自身を知ることや相手を理解すること、困った人を助ける社会の仕組みを学んで、公認心理師・社会福祉士・精神保健福祉士を目指します。



国際経営学科
世界規模で考え、地域で行動

国際観光都市・別府で経営や会計、観光について学ぶことができます。地域の企業や自治体と連携した講義もあり、実際の経営や仕事の状況などを知ることができます。公務員対策も充実しており、４年間を通してサポートを行います。



食物栄養学科
栄養のプロフェッショナル「管理栄養士」

赤ちゃんや高齢者、アスリートなどに必要な栄養はそれぞれ違います。管理栄養士はそれぞれの人に必要な食事を提供するのが仕事です。栄養や病気などの知識を身に付けて、食で健康を支えます。



発酵食品学科
バイオテクノロジーの力は無限大

微生物の力を使ってパンや味噌、醤油などの食べ物を美味しくしたり、環境をキレイにしたりしています。目に見えないくらいの小さな生き物ですが、私たちの生活には欠かせません。食品を作ったり、研究職に就く人がたくさんいます。



別府大学短期大学部

食物栄養科
優れた調理技術で社会貢献できる栄養士へ

就職先で即戦力となる栄養士を目指して栄養の勉強や、調理の技術を基礎から応用まで学びます。約80人分の食事を作る大量調理など、より実践に近い環境で調理の経験を積むことができます。



初等教育科
保育・教育のスペシャリスト

保育士・幼稚園教諭・小学校教諭の３資格を同時に取得できる全国的にも数少ない学科です。実際の現場を経験してきた教員が授業を行うため、実践的な力を身に付けることができます。

